

# Dinamika Relasi Pada Guru: Studi Relasi Guru Dengan Siswa, Relasi Antar Guru, Dan Guru Dengan Kepala Sekolah

Oleh: Rosita Endang Kusmaryani, Siti Rohmah Nurhayati, Banyu Wicaksono

## ABSTRAK

Relasi merupakan salah satu fitur fundamental dalam kehidupan manusia sehingga kajian tentang relasi menjadi poin utama dalam psikologi. Relasi dapat terbentuk dalam berbagai setting sosial, sekolah merupakan salah satu konteks sosial dimana relasi dapat terbentuk. Dalam ekosistem sosial sekolah, dapat diidentifikasi ada empat aktor utama yang berinteraksi secara kontinyu dan intensif: pimpinan organisasi (kepala sekolah), guru, tenaga kependidikan, dan siswa. Dalam mengkaji relasi dalam konteks sekolah, tidak terbatas hanya pada relasi antara guru dan siswa. Memahami konteks sekolah selain tempat belajar, juga merupakan tempat kerja bagi guru maka telaah relasi dalam konteks lingkungan kerja juga perlu dilakukan disini. Kebanyakan penelitian dalam konteks sekolah masih fokus pada relasi dalam konteks siswa saja, sementara penelitian-penelitian yang secara khusus mengkaji relasi pada guru maupun karyawan masih sangat terbatas. Dari proses pengambilan data didapatkan 179 responden yang sesuai dengan kriteria inklusi (). Data yang didapat kemudian dianalisis dengan protokol *content analysis* dari Weber (1990) dengan skema tiga tahap yang disarankan oleh Strauss dan Corbin (1990). Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa dinamika relasi antar teman kerja memiliki pola yang berbeda dengan relasi pertemanan dan relasi dekat lainnya. Relasi antar teman kerja lebih banyak dikarakterisasi oleh aspek personal dan profesional, sedangkan relasi pertemanan dan relasi dekat lainnya lebih dikarakterisasi oleh aspek relasional. Aspek personal dan profesional ini memiliki peranan besar dalam menentukan kualitas relasi antar rekan kerja dalam konteks relasi antar guru. Hambatan dalam relasi pun didominasi oleh kedua aspek tersebut. Lebih lanjut, guru mengharapkan dukungan profesional yang dapat menunjang kinerja dan produktivitas sebagai seorang pendidik. Sehingga secara garis besar temuan penelitian ini mengkonfirmasi argumen dari Reis, Collins, dan Berscheid (2000) mengenai pengaruh konteks dimana relasi itu terjadi terhadap dinamika relasi secara keseluruhan.

Kata Kunci: *Relasi Interpersonal, Guru, Rekan Kerja*