

PENINGKATAN KAPASITAS GURU PEMBELAJAR UNTUK PENGEMBANGAN KINERJA SEKOLAH MELALUI PENERAPAN 7 KEBIASAAN PRIBADI EFEKTIF (THE 7TH HABITS) DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Giri Wiyono, M.T., Mutaqin, M.Pd., M.T., Soeharto, M.Soe., Ed.D. , Dr. Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes.

ABSTRAK

Penelitian tindakan sekolah ini dilatarbelakangi oleh belum adanya kontribusi proses pembelajaran individual guru di sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolahnya. Proses pembelajaran individual guru ini hanya mengembangkan kemampuan guru secara individual melalui kegiatan pelatihan yang diikuti guru secara perorangan. Penelitian ini secara khusus bertujuan: (1) menumbuhkan *growth mindset* sehingga para guru memiliki kebiasaan pribadi yang efektif, (2) mengetahui pengaruh penerapan 7 kebiasaan pribadi efektif (*The 7th Habits*) yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam membentuk kapasitas guru pembelajar, dan (3) membentuk kapasitas guru pembelajar dalam mengembangkan kinerja sekolah.

Dalam penelitian tindakan sekolah (PTS) ini dilakukan tindakan dalam bentuk *in house training* untuk para guru di SMK Negeri 3 Yogyakarta melalui pelatihan penerapan 7 kebiasaan pribadi efektif (*the 7th habits*). Tahapan penelitian yang dilakukan, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. Tindakan yang dilakukan oleh kepala sekolah berupa penerapan 7 kebiasaan pribadi efektif (*The 7th Habits*) untuk meningkatkan kapasitas guru pembelajar dalam mengembangkan kinerja SMK Negeri 3 Yogyakarta. Penelitian ini mulai dilakukan pada bulan Agustus 2020 bertempat di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumen hasil angket guru dan lembar observasi. Indikator kinerja yang ditetapkan adalah meningkatnya nilai-nilai kebiasaan pribadi efektif yang melekat dalam karakter guru-guru di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan dalam satu siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemahaman guru untuk memiliki kebiasaan pribadi yang efektif meningkat secara signifikan dan memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebesar 80%; (2) perilaku guru dalam menerapkan 7 kebiasaan pribadi efektif (*The 7th Habits*) meningkat secara signifikan dan memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebesar 75%; dan (3) pembentukan kapasitas guru pembelajar dalam mengembangkan kinerja sekolah meningkat sebesar 65%. Dengan demikian hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan 7 kebiasaan pribadi efektif (*the 7th habits*) mampu meningkatkan kapasitas guru pembelajar untuk pengembangan kinerja sekolah di SMK Negeri 3 Yogyakarta

Kata Kunci: *7 kebiasaan pribadi efektif (the 7th habits), guru pembelajar, Sekolah Menengah Kejuruan.*