

# **ANALISIS MODEL PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (MEMUAT KETERAMPILAN ABAD 21, KEMAMPUAN LITERASI, PENDIDIKAN KARAKTER) DI SEKOLAH SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Oleh: Ahmad Rithaudin, Sri Winarni, Aris Fajar Pambudi**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penyempurnaan Kurikulum tahun 2013, dimana muatan kecakapan abad 21, literasi dan pendidikan karakter menjadi fokus yang mesti dikembangkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Sebagai penelitian di tahun kedua, penelitian ini bertujuan untuk menggali/analisis model perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis keterampilan abad 21, literasi dan pendidikan karakter yang telah disusun oleh Guru Penjas Orkes di wilayah DIY. Desain penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survey. Survey dilakukan untuk mendapatkan data tentang perencanaan pembelajaran penjas orkes yang mencakup Silabus dan RPP dari setiap jenjang pendidikan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen. Analisis dokumen dilakukan terhadap Silabus dan RPP yang didapatkan dari Guru PJOK di beberapa jenjang sekolah di DIY dengan menggunakan Instrumen lembar koding untuk mendapatkan data baik kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah yang digunakan untuk sampel penelitian ini telah merancang pembelajaran sesuai dengan yang diamanatkan oleh pemerintah yaitu mencakup Pembelajaran abad 21 dengan rerata 73,85 kategori baik, pendidikan karakter dengan rerata 73 kategori baik, Literasi dengan rerata 74,3 kategori baik dan pendekatan saintifik dengan rerata 56,9 kategori sedang.

*Kata Kunci: model perencanaan, pembelajaran PJOK, keterampilan abad 21, Literasi dan pendidikan Karakter.*