

LESSON STUDY BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF BAGI GURU SD

Oleh: Ali Mustadi, Anwar Senen, Pratiwi Pujiastuti

ABSTRAK

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan implementasi *Lesson Study* berbasis *Collaborative Learning* bagi guru sekolah dasar. Pelatihan menggunakan teknik *indoor training and workshop*, diawali dengan pemberian pre test, paparan materi, kegiatan workshop menyusun perangkat pembelajaran (Plan) secara kolaborasi, kemudian dilanjutkan open class (Do) dan refleksi (See). Kegiatan dilaksanakan di SD 2 Sanden, Kecamatan Sanden, Kabupaten Bantul. Adapun waktu pelaksanaannya adalah pada hari Sabtu sampai Sabtu, tanggal 3 sampai 10 Agustus 2019. Peserta kegiatan berjumlah 48 orang guru SD Sekabupaten Bantul. Kegiatan workshop dibagi dalam beberapa kelompok. Kelompok pertama membuat lesson plan, kelompok kedua membuat media pembelajaran, kelompok ketiga membuat lembar kerja, dan kelompok keempat membuat instrumen evaluasi akhir. Hasil workshop kemudian dipresentasikan untuk menggali masukan berupa saran untuk penyempurnaan. Perbaikan dilakukan pada bagian-bagian yang belum sesuai. Kegiatan dilanjutkan dengan open class yaitu mengimplementasikan perangkat pembelajaran dalam proses pembelajaran oleh guru model, sedangkan guru lainnya menjadi observer dengan fokus bagaimana siswa belajar. Hasil observasi digunakan sebagai bahan refleksi bagaimana siswa belajar. Hasil refleksi tersebut digunakan sebagai bahan penguatan dan perbaikan untuk kegiatan-kegiatan pembelajaran berikutnya. Dari hasil pre test dan post test, diketahui bahwa pemahaman tentang teori/konsep lesson study berbasis collaborative learning pada pembelajaran tematik integratif menunjukkan adanya peningkatan nilai pada kegiatan pre test dan post test. Pada kegiatan pre test rata-rata peserta mendapat nilai 55,72 dan pada kegiatan post test rata-rata peserta mendapat nilai 91,23.

Kata Kunci: *Lesson Study* berbasis *Collaborative Learning*