

Studi Pelacakan Relevansi Kurikulum dan Kepuasan Pengguna Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY

Oleh: Muslikhah Dwiheartanti, Joko Kumoro, Arwan Nur Ramadhan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) relevansi pembelajaran dengan kebutuhan kerja menurut persepsi lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY, 2) kepuasan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian *tracer study*. Jenis penelitian ini adalah survey dengan pendekatan penelitian deskriptif evaluatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner terbuka dan tertutup. Kuesioner dikirimkan kepada responden melalui pos, *e-mail*, atau melalui website prodi. Data yang diperoleh diorganisasi dan dianalisis dengan statistik deskriptif. Data dideskripsikan dalam bentuk tabel dan grafik.

Hasil penelitian antara lain: 1) Relevansi pembelajaran dengan kebutuhan kerja menurut persepsi lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY adalah: dari 58 responden alumni, secara umum 60,69% memberikan pernyataan bahwa kurikulum yang diterapkan untuk pembelajaran relevan dengan kebutuhan kerja saat ini; 25,52% responden memberikan respon sangat relevan; sedangkan 11,90% responden masih memberikan respon kurang relevan, dan 1,90% memberikan respon tidak relevan.

2) Kepuasan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNY adalah: Dari 19 responden pengguna alumni, 49,62% responden memberikan penilaian sangat baik terhadap kinerja alumni; 45,11% responden memberikan penilaian baik; 3,01% memberikan nilai cukup; dan 2,26% responden memberikan nilai kurang. Dari penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa 49,62% pengguna alumni sangat puas terhadap kinerja alumni karena mendapatkan penilaian sangat baik dari atasan.

Kata Kunci: *Relevansi Kurikulum, Kepuasan Pengguna, Tracer Study*