

# **ANALISIS KEBUTUHAN UNTUK PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN GURU SMK KOMPETENSI KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**Oleh: Muhyadi, Sutirman, Rr. Chusnu Syarifa Dyah Kusuma**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan dalam rangka pengembangan model pelatihan guru Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran (SMK KKAP).

Penelitian ini dilakukan dengan metode survei menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian terdiri atas guru-guru SMK KKAP di Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket dan teknik dokumentasi.

Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan menampilkan dalam bentuk persentase yang dikemas dalam tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru SMK KKAP di Daerah Istimewa Yogyakarta sangat memerlukan pelatihan untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran yang termasuk dalam kelompok mata pelajaran peminatan, terdiri atas mata pelajaran: pengantar ekonomi dan bisnis, pengantar administrasi perkantoran, pengantar akuntansi, otomatisasi perkantoran, korespondensi, kearsipan, simulasi digital, administrasi kepegawaian, administrasi keuangan, administrasi sarana dan prasarana, administrasi humas dan keprotokolan. Kecuali materi pelajaran, para guru juga menginginkan pelatihan berbagai aspek penunjang pembelajaran yang meliputi: media pembelajaran, strategi pembelajaran, bahan ajar, penelitian tindakan kelas, evaluasi hasil belajar, dan teori pembelajaran. Bentuk pelatihan yang diinginkan oleh para guru adalah teori sekaligus praktik.

Kata Kunci: *analisis kebutuhan, pengembangan, model pelatihan*