

PEMBELAJARAN FISIK-MOTORIK DAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN FISIK-MOTORIK ANAK TAMAN KANAK-KANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: Yudanto, Raden Sunardianta, Sujarwo, Ridho Gata Wijaya

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran fisik-motorik dan pencapaian perkembangan fisik-motorik di TK pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru TK 66 Guru yang berada di 57 TK dan 958 siswa TK kelompok B. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah kuesioner terbuka dan tertutup. Instrumen kuesioner terbuka berisi pertanyaan mengenai pembelajaran fisik-motorik yang dilakukan guru. Sedangkan kuesioner tertutup berisi pertanyaan mengenai pelaksanaan dan media pembelajaran daring yang dilakukan guru dalam pembelajaran fisik-motorik. Lembar observasi digunakan untuk mencatat penilaian hasil pengamatan kegiatan perkembangan motorik kasar dan halus anak di TK. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini adalah Pembelajaran fisik-motorik di TK pada 4 (empat) kecamatan di Kabupten Klaten, yaitu: kecamatan Jogonalan, Kecamatan Klaten Selatan, Kecamatan Kalikotes, dan Kecamatan Wedi TK Secara umum terlaksana dengan baik, dengan lebih dari 78,8 % melaksanakan pembelajaran secara daring. Media pembelajaran yang digunakan sebagian besar menggunakan group whatsapps sebanyak 95,5 % atau 63 guru. Metode pembelajaran fisik motorik Sebagian besar menggunakan dalam bentuk penugasa yaitu 83,1 % atau 54 guru menggunakan metode penugasan. Pencapaian perkembangan keterampilan motorik kasar dan halus berada dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB) lebih dari 70 %.

Kata Kunci: *Pembelajaran Fisik-Motorik, Pencapaian Perkembangan Motorik, Taman Kanak-Kanak*