

PENGEMBANGAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM MATA KULIAH MAOS NASKAH JAWI CARIK SEKAR SEBAGAI IMPLEMENTASI STUDENT CENTERED LEARNING

Oleh: HESTI MULYANI, NURHIDAYATI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM MATA KULIAH *MAOS NASKAH JAWI CARIK SEKAR* SEBAGAI IMPLEMENTASI *STUDENT CENTERED LEARNING*

ABSTRAK

Penelitian ini diajukan untuk jangka waktu dua tahun. Tujuan penelitian tahun pertama adalah menyajikan draf modul yang digunakan sebagai sumber belajar (*learning resources*) dalam kegiatan pembelajaran tatap muka, yang berisi (1) kebahasaan: abjad aksara Jawa, tata tulis, dan metode pembacaannya; (2) kesusastraan: bentuk teks beraksara Jawa dalam naskah Jawa; dan (3) kebudayaan: isi teks beraksara Jawa dalam naskah Jawa. Berdasarkan hasil penelitian tahun pertama, maka disusun tujuan penelitian tahun kedua, yaitu: (1) menemukan dan mendeskripsikan uji coba metode *problem solving* dengan *student centered learning*, (2) menemukan dan mendeskripsikan uji efektifitas metode *problem solving* dengan *student centered learning*, (3) menyusun modul pembelajaran untuk mata kuliah *Maos Naskah Jawi Carik Sekar*, dan (4) membuat laporan hasil penelitian dan artikel jurnal. Teori yang digunakan adalah teori filologi dengan rincian bidang kebahasaan, kesusastraan, dan kebudayaan, teori dan metode membaca teks, sertametode *problem solving* dan *student centered learning*, sedangkan metode penelitian menggunakan langkah kerja penelitian filologi modern dan analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif. Keabsahan data menggunakan validitas semantik dan reliabilitas menggunakan intrareter, penggunaan data sekunder berupa kamus. Berdasarkan hasil penelitian tahun pertama dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

Kata Kunci: *problem solving, maos naskah Jawi, carik, sekar, student centered learning*