

PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Wuru Wuryandani, M.Pd, Fathurrohman, M.Pd, Suparlan, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali tentang pendidikan karakter melalui gerakan literasi sekolah di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pentingnya dilakukan pendidikan karakter salah satunya melalui GLS di jenjang sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, tim literasi sekolah, dan siswa di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah teknik *triangulasi* metode. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis induktif, yaitu analisis yang bertolak dari data dan bermuara pada simpulan-simpulan umum. Langkah-langkah analisis data tersebut meliputi: reduksi data, unitisasi dan kategorisasi, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program gerakan literasi sekolah di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta mampu menumbuhkan nilai-nilai karakter siswa. Kegiatan literasi dilakukan melalui 3 tahap, yaitu pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. Dalam melaksanakan program tersebut guru bekerja sama dengan pustakawan sekolah. Tahap-tahap kegiatan literasi dilaksanakan berdasarkan rambu-rambu yang gerakan literasi sekolah dari pemerintah. Nilai-nilai karakter yang berkembang melalui gerakan literasi di sekolah tersebut adalah gemar membaca, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, menghargai prestasi, kreatif, dan komunikatif.

Kata Kunci: *Kata kunci: pendidikan karakter, gerakan literasi sekolah, sekolah dasar*