

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH PENDIDIKAN DEMOKRASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL

Oleh: Nasiwan, Satriyo W, Raras Gista R

ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar untuk ilmu-ilmu sosial yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) termasuk di dalamnya untuk mata kuliah Pendidikan Politik dan Demokrasi perlu diorientasikan untuk melahirkan karakteristik keilmuan yang bercorak keindonesian, sejalan dengan visi yang disepakati oleh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial. Berkaitan dengan gagasan untuk membengun ilmu-ilmu Sosial yang berkarakter keindonesiaan maka perlu dirintis suatu ikhtiar akademik untuk menyusun suatu bahan ajar yang memiliki relevansi dan berbasis pada nilai-nilai kearifan lokal. Sejalan dengan gagasan tersebut maka untuk mata kuliah pendidikan politik dan demokrasi kiranya perlu disusun suatu modul "Demokrasi Berbasis Kearifan Lokal". Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana mengembangkan bahan ajar IPS untuk topik nilai-nilai demokrasi berbasis kearifan lokal dan bagaimana efektivitas bahan ajar IPS dengan topik nilai-nilai demokrasi berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran IPS.

Desain penelitian menggunakan metode penelitian *Research and Development* dan alur penelitian yang dijelaskan pada Gambar 2. Fase *define* atau *research and information collection* (Borg dan Gall, 1983: 776) merupakan fase penelitian dan pengumpulan data awal berupa studi literatur, analisis kebutuhan dan studi lapangan. Fase *design* atau *planning* (Borg dan Gall, 1983: 777) merupakan rancangan produk yang akan dihasilkan, meliputi tujuan penggunaan produk, pengguna produk dan deskripsi komponen-komponen produk. Fase *develop* atau *develop preliminary form of product* (Borg dan Gall, 1983: 781) merupakan pengembangan produk awal. Fase *Disseminate* ada empat langkah pengembangan, yaitu *preliminary field testing* (Borg dan Gall, 1983: 782) yang merupakan ujicoba lapangan awal, *main product revision* (Borg dan Gall, 1983: 782) atau revisi hasil ujicoba, *main field testing* (Borg dan Gall, 1983: 783) atau ujicoba lapangan utama serta *operational product revision* (Borg dan Gall, 1983: 784) atau penyempurnaan produk hasil ujicoba lapangan.

Hasil penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar berupa modul Nilai-nilai Demokrasi Berbasis Kearifan Lokal dihasilkan melalui empat tahap yaitu tahap *define*, *design*, *development* dan *deseminasi*. Modul Nilai-nilai Demokrasi Berbasis Kearifan Lokal setelah diujicobakan secara terbatas pada mahasiswa semester 5 Pendidikan IPS dapat memenuhi kriteria yang ditetapkan dengan beberapa perbaikan.

Kata Kunci: *bahan ajar, demokrasi, kearifan lokal*