

Manajemen Kurikulum Program Profesi Guru SM3T UNY

Oleh: Lantip Diat Prasajo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran dan menganalisis mengenai manajemen kurikulum yang dilaksanakan oleh Program Profesi Guru SM-3T di Universitas Negeri Yogyakarta, yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kurikulum.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan model evaluasi CIPP dan dijelaskan secara deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah dosen Pengajar dalam Program Profesi Guru maupun pengurus PPG SM-3T UNY. Objek penelitian meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan manajemen kurikulum PPG SM-3T UNY. Instrumen penelitian adalah peneliti dan pedoman wawancara. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan penyesuaian kurikulum kurikulum PPG UNY jalur SM-3T dilaksanakan setiap tahun ajaran baru, yang bersumber dari hasil evaluasi tahun sebelumnya. Pengorganisasian Kurikulum secara umum yang diselenggarakan pada Program Profesi Guru di UNY merupakan kurikulum yang sudah given, artinya sudah disusun oleh pusat, kemudian UNY hanya mengaplikasikannya sesuai dengan Buku Pedoman PPG 2016. Pelaksanaan kurikulum di Program Profesi Guru UNY mengacu pada kurikulum yang sudah ditentukan oleh pusat yang mencakup sistem pembelajaran dan penilaian. Struktur kurikulum PPG adalah workshop pengembangan perangkat pembelajaran bidang studi disertai implementasi pembelajaran dalam bentuk peer teaching, kemudian dilanjutkan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Proporsi antara workshop SSP dan PPL adalah 60:40 dari beban belajar PPG. Pengawasan kurikulum dan pembelajaran dilakukan dengan memantau hasil pencapaian kinerja yang dilakukan pada setiap tahapan pembelajaran. Agar mampu menyelenggarakan layanan ahli, peserta PPG dituntut untuk memiliki, menguasai, dan mampu menerapkan kompetensi akademik dan kompetensi profesional. Selain dengan ujian, evaluasi kurikulum juga dibuat oleh masing-masing prodi dengan memberikan angket kepada mahasiswa untuk mengisi beberapa pernyataan yang berupa tanggapan oleh mahasiswa di setiap akhir semester selama PPG.

Kata Kunci: *manajemen kurikulum, program profesi guru*