

# **Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Google Classroom dalam Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta**

**Oleh: Sutirman, Muslikhah Dwihartanti, Yuliansah, Suhartanto, Isti Kistiananingsih, Chikita Puspa Safitri, Tri Okta Erfiansah**

## **ABSTRAK**

Tuntutan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi menjadi mutlak karena masa Pandemi Covid-19 yang melanda dunia pada awal tahun 2020. Salah satu media yang digunakan dalam proses pembelajaran dalam jaringan adalah *Google Classroom*. Dengan berbagai hambatan dan keterbatasan pemanfaatannya apakah media pembelajaran *Google Classroom* mampu meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Classroom* dalam meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa SMK di DIY. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode quasi eksperimen model *nonequivalent control group design* dan pengumpulan data dalam bentuk instrumen dengan skala likert dengan sampel 276 siswa serta instrumen dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan minat belajar siswa antara proses pembelajaran menggunakan media *Google Classroom* dan *Powerpoint*, (2) terdapat perbedaan motivasi siswa antara proses pembelajaran menggunakan media *Google Classroom* dan *Powerpoint*, (3) terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan media *Google Classroom* dan *Powerpoint*. Hasil belajar siswa yang menggunakan media *Google Classroom* lebih tinggi 5,85 point dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media menggunakan *Powerpoint*

**Kata Kunci:** *Pembelajaran di Era Covid-19, Efektivitas Media Pembelajaran, Google Classroom, Media Pembelajaran, Sekolah Menengah Kejuruan*