

# EVALUASI PROGRAM PERKULIAHAN PRAKTIKUM INOVASI PEMBELAJARAN FISIKA PADA PRODI S2 PENDIDIKAN FISIKA FMIPA UNY

Oleh: Prof. Dr. Jumadi, M.Pd , Prof. Dr. Insih Wilujeng, M.Pd, Prof. Dr. Heru Kuswanto, M.Si , Riki Perdana, M.Pd , Ricky Armando Putra, S.Pd

## ABSTRAK

### ABSTRAK DAN SUMMARY

Belum banyak penelitian yang menganalisis program perkuliahan sebagai upaya peningkatan kualitas pengajaran di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program perkuliahan Praktikum Inovasi Pembelajaran Fisika pada Prodi Magister Pendidikan Fisika FMIPA UNY. Metode penelitian dalam penelitian ini ialah penelitian evaluasi dengan langkah (1) mendefinisikan program; (2) membentuk tim yang akurat; (3) membatasi sumber daya dan sub-sistem; (4) membuat daftar evaluasi; dan (5) melaksanakan evaluasi. Partisipan dalam penelitian ini ialah mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Inovasi Pembelajaran Fisika dan guru di sekolah mitra FMIPA UNY. Bentuk evaluasi yang dilakukan ialah untuk menganalisis peran mata kuliah terhadap inovasi pembelajaran fisika di sekolah, peran mata kuliah terhadap kemampuan publikasi ilmiah mahasiswa, peran mata kuliah terhadap kerja sama FMIPA UNY dengan sekolah mitra, tanggapan para guru terhadap implementasi mata kuliah dan saran perbaikan atau rekomendasi kebijakan. Instrumen yang digunakan berupa dokumentasi, lembar observasi, lembar wawancara, dan angket untuk guru dan mahasiswa. Tim peneliti melakukan observasi pelaksanaan perkuliahan di sekolah mitra. Kemudian dilanjutkan dengan wawancara terhadap guru dan mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah mengikuti mata kuliah Inovasi Pembelajaran, mahasiswa memiliki kemampuan publikasi ilmiah yang baik. Rata-rata nilai aspek pemahaman dasar tentang publikasi ilmiah dan strategi menulis artikel ialah 3.47 (tinggi), aspek strategi download artikel (3.45), dan aspek pemanfaatan aplikasi manajer referensi 3.30 (tinggi). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa mata kuliah inovasi pembelajaran memberi hasil yang positif terhadap kemampuan publikasi ilmiah mahasiswa.

Kata Kunci: *Evaluasi Program, Praktikum Inovasi, Pembelajaran Fisika*