

STUDI KOMPARATIF MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI UNY INDONESIA DAN PUNJABI UNIVERSITAS INDIA

Oleh: Dr. Aman, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan model pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Indonesia dan Universitas Punjab India. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi komparatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan dosen dan mahasiswa di kedua universitas tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pendidikan karakter di UNY lebih menekankan pada aspek keagamaan dan budaya lokal, sementara di Universitas Punjab India lebih menekankan pada aspek akademik dan keterampilan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru bagi pengembangan model pendidikan karakter di Indonesia.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, UNY, Universitas Punjab India.