

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Lesson Study Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Pendekatan Worked Example

Oleh: Nila Mareta Murdiyani, Sugiman, Ali Mahmudi, Endah Retnowati

ABSTRAK

Kegiatan lesson study ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pembelajaran matematika berbasis masalah dengan pendekatan *worked example*. Pendekatan *worked example* adalah pendekatan pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan berdasarkan *Cognitive Load Theory*. Teori ini berprinsip pada karakteristik struktur kognitif siswa dalam memroses materi pemecahan masalah matematika. Dengan pembelajaran matematika yang dirancang berdasarkan kemampuan kognitif siswa, diharapkan kemampuan pemecahan masalah sebagai tujuan dari pembelajaran matematika dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Lesson study ini melibatkan guru-guru matematika di Kota Yogyakarta. Sebagai guru model adalah guru matematika di SMP Negeri 15 Yogyakarta yang merupakan mitra UNY. Pelaksanaan *lesson study* terdiri atas plan – do – see. Plan adalah kegiatan perencanaan pembelajaran yang dilakukan secara kolaboratif antara tim peneliti dan guru-guru matematika. Do adalah kegiatan pelaksanaan pembelajaran dan See adalah kegiatan mengamati dan merefleksikan hasil pembelajaran.

Kata Kunci: *Lesson Study, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran Berbasis Masalah, Worked Example*