

## **Abstract Indo**

**by Margana, Ashadi, Siti Mukminatun**

### ABSTRACT

Penggunaan yang efektif dari ekspresi yang tepat di kelas EFL dapat mengarah pada pemahaman yang lebih baik dari bahasa yang digunakan dan penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan klasifikasi tindak tutur yang banyak digunakan oleh guru EFL dalam pengaturan budaya yang berbeda, pola interaksi di kelas, dan bagaimana batasan budaya mempengaruhi penggunaan ekspresi di ruang kelas bahasa Inggris. Penelitian ini adalah sebuah studi kasus yang melibatkan tiga setting kelas EFL yang mencerminkan negara-negara bagian dalam, luar, dan diluar keduanya. Penelitian ini menggunakan taksonomi klasifikasi tindak tutur Searle sebagai instrumen. Temuan menunjukkan frekuensi arahan tertinggi, diikuti oleh ekspresif dan deklaratif di antara tiga pengaturan budaya. Seringnya penggunaan tindak tutur direktif tampaknya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan produktif siswa. Pilihan klasifikasi tindak tutur tampaknya sejalan dengan pendekatan pengajaran yang diadakan oleh masing-masing guru.

Kata Kunci: *tindak tutur, pendekatan pengajaran*