

KUALITAS BUKU TEKS KARTIKA BASA UNTUK BUKU MATA PELAJARAN BAHASA JAWA SISWA SMP DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Prof. Dr. Suwarna, M. Pd. ; Nurhidayati, M. Hum; Sri Hertanti Wulan, M. Hum.; Yayan Rubiyanto, M. Pd.

ABSTRAK

Kualitas merupakan syarat mutlak bagi buku teks pembelajaran. Kualitas sangat menentukan tingkat literasi bagi pembelajar sehingga pembelajaran dapat mencapai tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kualitas buku teks. Kualitas secara kualitatif ditinjau dari isi, penggunaan bahasa, dan penyajian, sedangkan kualitas secara kuantitatif dikaji dengan keterbacaan. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah buku teks Kartika Basa untuk pembelajaran bahasa Jawa di SMP/Mts. Instrumen kajian kualitatif menggunakan instrumen kualitas buku teks terbitan BSNP, sedangkan untuk kajian kuantitatif digunakan Grafik Fry. Keabsahan data dengan menggunakan teknik *intrarater* dan *interrater*, ketekunan pengamatan, dan diskusi sejawat. Data dianalisis secara deskriptif secara kualitatif dan kuantitatif untuk Grafik Fry.

Hasil penelitian (1) Ditinjau dari isi, bahasa, dan penyajian, kualitas buku Kartika Basa dalam kriteria baik hingga sangat baik; (2) ditinjau dari segi keterbacaan, buku Kartika Basa menunjukkan hasil yang kurang sesuai dengan kelasnya. Kedua hasil tersebut dapat dijelaskan bahwa ketidaklinearan antara hasil kualitatif dan kuantitatif disebabkan oleh (a) banyaknya penggunaan kata-kata dengan jumlah suku kata 3 atau lebih dan (b) penggunaan kata-kata kawi yang belum sesuai dengan kelasnya.

Kata Kunci: *kualitas buku teks, Kartika Basa, BSNP, uji Fry*