

PERKEMBANGAN POLITIK PENDIDIKAN DI INDONESIA (KAJIAN ERA ORDE LAMA, ORDE BARU, DAN REFORMASI)

Oleh: Sunarso, cholisin, eny kusdarini, suyato, iffah nurhayati

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendiskripsikan perkembangan politik pendidikan di Indonesia era Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan studi pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Politik pendidikan periode awal kemerdekaan 1945-1950, diwarnai oleh semangat revolusi, pendidikan bertujuan untuk menanamkan semangat dan jiwa patriotisme. Politik pendidikan periode 1950-1959, diwarnai oleh demokrasi liberal, pendidikan bertujuan untuk membentuk manusia susila yang cakap dan warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab tentang kesejahteraan masyarakat dan tanah air. Politik pendidikan periode 1959-1966, diwarnai oleh Demokrasi Terpimpin serta Manipol USDEK, pendidikan bertujuan melahirkan warganegara sosialis Indonesia yang susila. (2) Politik pendidikan Orde Baru diwarnai semangat untuk melaksanakan Pancasila secara murni dan konsekuen, serta semangat untuk melaksanakan pembangunan ekonomi. Pendidikan bertujuan untuk membentuk manusia pembangunan yang berjiwa Pancasila, yang dapat mendukung keberhasilan pembangunan ekonomi. (3) Politik pendidikan era Reformasi diwarnai semangat untuk mewujudkan masyarakat demokratis yang taat pada hukum. Tujuan pendidikan yang tercantum dalam UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 bertujuan membentuk manusia yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, sehat, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab, yang dapat mendukung terbentuknya masyarakat madani.

Kata Kunci: *politik pendidikan, era orde lama, orde baru, orde reformasi*