EFEKTIVITAS PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS OUTDOOR (STUDI KASUS DI INDONESIA DAN MALAYSIA)

Oleh: Nurul Khotimah, Dyah Respati Suryo Sumunar, Sri Agustin Sutrisnowati, Nasir bin Nayan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas pembelajaran geografi berbasis outdoor dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa di Indonesia dan Malaysia. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan studi komparatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa geografi UNY, Indonesia dan UPSI, Malaysia. Sampel penelitian diambil secara purposive. Sampel mahasiswa UNY adalah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah biogeografi, sedangkan sampel mahasiswa UPSI adalah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah kaji iklim. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan angket. Analisis data dilakukan dengan skoring dan tabel frekuensi yang kemudian dideskripsikan untuk menjawab tujuan penelitian. Hasil yang diperoleh, sikap peduli lingkungan mahasiswa UNY dapat dilihat dari nilai persentase setiap indikator sikap peduli lingkungan yang meliputi peningkatan kesehatan dan kebersihan lingkungan (82,26%), penghematan pemakaian listrik (80,44%), penghematan pemakaian air (81,85%), pemanfaatan lingkungan dengan tumbuhan (80,24%), dan penanggulangan dan pengelolaan sampah (82,26%). Rata-rata sikap peduli lingkungan mahasiswa UNY sebesar 81,41%, artinya termasuk dalam kriteria positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran geografi berbasis outdoor study di mata kuliah biogeografi memiliki respons positif atau efektif dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan. Kondisi yang sama dijumpai pada mahasiswa UPSI, diperoleh nilai persentase dari setiap indikator sikap peduli lingkungan yang meliputi peningkatan kesehatan dan kebersihan lingkungan (94%), penghematan pemakaian listrik (85%), penghematan pemakaian air (82%), pemanfaatan lingkungan dengan tumbuhan (87%), dan penanggulangan dan pengelolaan sampah (77%). Rata-rata sikap peduli lingkungan diperoleh 85%, artinya termasuk dalam kriteria positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran geografi berbasis outdoor study di mata kuliah kaji iklim juga memiliki respons positif atau efektif dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan

Kata Kunci: *Efektivitas, Siswa, Sikap Peduli Lingkungan, Pembelajaran Geografi Berbasis Outdoor*