

SURVEI KETERCAPAIAN LULUSAN PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA DALAM MENDAPATKAN PEKERJAAN YANG LAYAK

Oleh: Ratna Budiarti, M.Or

ABSTRAK

SURVEI KETERCAPAIAN LULUSAN PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA DALAM MENDAPATKAN PEKERJAAN YANG LAYAK

ABSTRAK

Kesiapan lulusan dalam bersaing di dunia industri tentu saja menjadi tanggung jawab perguruan tinggi, fakultas, serta program studi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga adalah dengan mengelola dan mengembangkan proses pembelajaran yang berorientasi pada mutu atau kualitas. Program Studi diharapkan mampu menyelaraskan kurikulum pembelajarannya dengan kebutuhan industri yang senantiasa berubah dan berkembang setiap tahunnya. Dengan demikian, lulusan yang dihasilkan dapat diserap oleh instansi di pasar tenaga kerja atau dapat menciptakan lapangan pekerjaan dan bersaing di dunia industri.

Untuk membantu Program Studi menjaga dan meningkatkan mutu pembelajaran, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam hal ini Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) bagi perguruan tinggi negeri. IKU menjadi salah satu kunci dalam mengatur kinerja perguruan tinggi negeri dalam merealisasikan target kinerjanya. Dalam penelitian *tracer study* ini, tim peneliti fokus pada pengukuran IKU 1 yaitu lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dekriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Pelaksanaan penelitian *Tracer Study* pada dasarnya dilakukan dengan mengikuti tiga tahapan. Tahap awal pelaksanaan yaitu pengembangan konsep dan instrumen (*concept and instrument development*). Tahapan kedua terkait dengan pengumpulan data (*data collection*). Responden dalam pengumpulan data adalah Lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY. Luaran dalam penelitian ini adalah artikel ilmiah yang publish pada Jurnal Nasional.

Kata Kunci: *tracer study, lulusan, pko*