

Integrasi Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Busana Daerah

Oleh: Nur Kholifah, Hanifah Nur Istanti, Kapti Asiatun, Triyanto

ABSTRAK

Proses pembelajaran merupakan satu cara agar dapat mengintegrasikan pendidikan karakter. Nilai-nilai karakter harus terwujud dalam sikap dan perilaku peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas yang diimplementasikan dalam mata kuliah Busana Daerah. Subjek penelitian adalah siswa Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana FT UNY yang mengikuti Mata Kuliah Busana Daerah. Tahapan penelitian meliputi: (1) perencanaan pembelajaran; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi dan (4) refleksi. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui observasi angket, dokumentasi, lembar unjuk kerja dan tes. Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen juga dilakukan guna memperoleh instrumen yang memenuhi persyaratan sebagai instrumen yang berkualitas. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi: (1) reduksi data; (2) analisis deskriptif; (3) penyajian data dan (4) kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi pendidikan karakter tanggung jawab sebesar 55% (kategori cukup baik), mandiri sebesar 65% (kategori baik), dan disiplin sebesar 56% (kategori baik).

Kata Kunci: *integrasi, pendidikan karakter, busana daerah*