

Penerapan Metode Problem Based Learning untuk Menumbuhkan Higher Order Thinking Skills dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika pada Mata Kuliah Praktik Jaringan Komputer

Oleh: Eko Marpanaji, Satriyo Agung Dewanto, Muh Izzudin Mahali, Nur hasanah, Bakti Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *higher order thinking skill* dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah praktik jaringan komputer antara mahasiswa yang diajar dengan metode PBL dengan mahasiswa yang diajar dengan metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan dua kelas sebagai sampel. Satu kelas diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode PBL dan satu kelas menggunakan metode pembelajaran demonstrasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berfikir tingkat tinggi dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah praktik jaringan komputer antara mahasiswa yang diajar dengan metode PBL dengan mahasiswa yang diajar dengan metode demonstrasi. Peningkatan hasil belajar mahasiswa mata kuliah praktik jaringan komputer yang diajar dengan metode PBL lebih baik daripada peningkatan hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan metode pembelajaran demonstrasi yang sudah diterapkan. Peningkatan hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan metode *PBL* lebih tinggi.

Kata Kunci: *metode pembelajaran, Problem Based Learning, Higher Order Thinking Skills, Hasil Belajar*