

IMPLEMENTASI INOVASI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DI FAKULTAS TEKNIK UNY

Oleh: Nurhening Yuniarti, Sunaryo Soenarto, Alex Sandria Jaya Wardana

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era industri 4.0 yang demikian cepat, memberikan dampak pada pembelajaran yang efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kesiapan mahasiswa mengikuti PPG Daljab *Model Blended Learning* di Fakultas Teknik UNY, 2) persepsi mahasiswa PPG Daljab terhadap sistem *Model Blended Learning* di Fakultas Teknik UNY, 3) hasil belajar mahasiswa PPG Daljab *Model Blended Learning* di FT UNY.

Metode penelitian ini adalah survey. Populasi penelitian adalah semua mahasiswa PPG Dalam Jabatan guru SMK tahun 2019. Teknik pemilihan sampel yang digunakan random sampling. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Analisis data deskriptif kuantitatif digunakan untuk mendeskripsikan data yang diperoleh dari angket dan dokumentasi dari variabel yaitu: (1) pemahaman materi ajar, 2) motivasi belajar, 3) beban dan waktu belajar, 4) konten modul ppg daljab, 5) layanan dosen dalam perkuliahan, 6) penyelenggaraan perkuliahan, 7) pelaksanaan PPL dan 8) hasil belajar Uji Kemampuan mahasiswa (UKM). Analisis deskriptif kuantitatif dengan menganalisis nilai mean, median, modus, dan standar deviasi. Selanjutnya hasil analisis tersebut akan dideskripsikan supaya memperoleh gambaran yang komprehensif tentang: kesiapan peserta PPG, budaya peserta PPG, proses pelaksanaan PPG, dan hasil belajar peserta PPG.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) kesiapan peserta program Pendidikan Profesi Guru mendapat skor rata-rata sebesar 3,75 dan berada dalam kategori sangat baik; (2) budaya peserta program Pendidikan Profesi Guru mendapat skor rata-rata sebesar 3,6 dan berada dalam kategori sangat baik, (3) pelaksanaan program program Pendidikan Profesi Guru mendapat skor rata-rata sebesar 3,467 dan berada dalam kategori sangat baik, (4) hasil belajar peserta program Pendidikan Profesi Guru mendapat skor rata-rata sebesar 3,475 dan berada dalam kategori sangat baik; dan (5) dampak kegiatan program Pendidikan Profesi Guru mendapat skor rata-rata sebesar 3,4 dan berada dalam kategori sangat baik

Kata Kunci: *blended learning, profesionalisme guru, inovasi pendidikan*