

PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU IPS MGMP DI YOGYAKARTA

Oleh: **Dr. Saliman, M.Pd, Agustina Tri Wijayanti, M.Pd, Yumi Hartati, M.Pd, Tia Nur Khafifah, Umi Nuraingini**

ABSTRAK

ABSTRAK

Kompetensi profesional merupakan kemampuan yang diperlukan agar dapat mewujudkan guru profesional. Kompetensi profesional meliputi kepakaran atau keahlian dalam bidangnya yaitu penguasaan bahan yang diajarkannya beserta metodenya, rasa tanggung jawab akan tugasnya dan rasa kebersamaan dengan sejawat guru lainnya. Kenyataannya masih ada beberapa oknum guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah yang dengan sengaja membuat data palsu untuk penetapan angka kreditnya sehingga terancam diturunkan pangkat karena terhambat dalam membuat artikel ilmiah. Guru sebaiknya mampu menyusun proposal PTK untuk meningkatkan pembelajaran dan keprofesionalan. Namun dalam pelaksanaannya, banyak hambatan yang dialami guru dalam menulis proposal PTK. Dari hasil observasi menemukan bahwa mayoritas guru-guru di Yogyakarta kesulitan dalam membagi waktu mengajar dan meneliti, kurangnya pengalaman dan referensi. Selain itu berdasarkan observasi awal masih banyak guru yang belum paham tentang penulisan karya ilmiah dan kurangnya kesadaran akan pentingnya penulisan karya ilmiah dan kurangnya komitmen

Metode kegiatan yang dipilih untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pelatihan penulisan proposal PTK bagi guru ips MGMP di Yogyakarta melalui daring adalah metode kombinasi dari tutorial atau ceramah, diskusi atau tanya jawab dan praktik mandiri dan kelompok-kelompok dengan didampingi nara sumber dari tim pengabdian melalui online non tatap muka. Berdasarkan hasil pelaksanaan Pelatihan penyusunan PTK bagi guru ips MGMP di Yogyakarta melalui daring yang dibuat oleh semua peserta PPM peserta sangat antusias dan senang mengikuti pelatihan PTK hal ini tampak pada keikutsertaan peserta dari awal sampai berakhirnya acara, dan ketika diminta untuk menunjukkan hasil penyusunan proposal PTK beberapa guru sangat antusias untuk menunjukkan dan mempresentasikan dan langsung mendapatkan feedback penjelasan langsung dari narasumber. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta PPM sudah memahami materi yang disampaikan oleh Tim Pengabdian.

Kata Kunci: *pelatihan, penulisan, proposal PTK*