

IMPLEMENTASI LITERASI INFORMASI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE -KABUPATEN BANTUL

Oleh: MM WAHYUNINGRUM, MEILINA BUSTARI, TINA RAHMAWATI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI LITERASI INFORMASI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS se-KABUPATEN BANTUL

oleh

M.M Wahyuningrum, M.M, Meilina Bustari, M.Pd, Tina Rahmawati, M.Pd
Fakultas Ilmu Pendidikan UNY

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya sekolah dalam mengimplementasikan literasi informasi di sekolah menengah atas se-kabupaten Bantul. Adapun aspek yang diteliti meliputi cara mencari, mengevaluasi, menggunakan, dan mengkomunikasikan informasi yang ada di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah petugas perpustakaan. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Uji validitas data menggunakan validitas konstruk. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis data deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Upaya tenaga perpustakaan dalam mencari/menghimpun informasi untuk melengkapi koleksi perpustakaan yang dikelolanya, sebagian besar responden yaitu sebanyak 77,70% berada dalam kategori tinggi/baik. (2) Upaya tenaga perpustakaan dalam menggunakan/memanfaatkan informasi di perpustakaan memiliki persentase sebesar 89,96% yang berada dalam kategori sangat tinggi atau sangat baik. (3) Upaya tenaga perpustakaan dalam mengevaluasi informasi memiliki persentase sebesar 79,73% yang berada dalam kategori tinggi/baik. (4) Upaya tenaga perpustakaan untuk mengkomunikasikan informasi yang telah diperolehnya dengan persentase sebesar 81,62% dan berada dalam kategori tinggi/baik.

Kata kunci: *literasi informasi, perpustakaan sekolah*

Kata Kunci: *Kata kunci: literasi informasi, perpustakaan sekolah*