

PELATIHAN PENULISAN MODUL HYBRID MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF KETERSEDIAAN BAHAN AJAR DI ERA PANDEMI COVID-19

Oleh: St. Nurbaya, Suhardi, Nurhadi, Esti Swatika Sari, Beniati Lestyarini, Faisal Isnan, Dwi Ratih Puspitasari, Aprillia Ratna Sasmita

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Guru dituntut mampu memanfaatkan teknologi secara maksimal dan tepat guna. Tuntutan ini diperkuat sejak terjadinya pandemi covid-19 yang mengharuskan pendidikan mampu beradaptasi sekaligus berakselerasi secara cepat. Kegiatan inovatif yang dapat dilakukan adalah dalam bentuk ketersediaan bahan ajar, salah satunya berupa modul. Kegiatan pengabdian ini difokuskan untuk melatih guru SMP dan SMA mengenai pemanfaatan aplikasi fliphtml5 dan flippingbook, yang dapat mendukung guru mengalih wahana modul konvensional menjadi modul digital atau hybrid. Sebanyak 90 peserta mengikuti kegiatan pelatihan yang dirancang dalam 2 hari melalui forum pelatihan daring dengan platform zoom meeting untuk pemberian materi dan video tutorial; pembimbingan dan pendampingan pembuatan produk aplikasi melalui whatsapp group atau konsultasi pribadi; dan forum pertemuan daring melalui zoom meeting untuk presentasi produk dan review produk. Kegiatan ini menghasilkan 55 produk guru berupa modul digital (hybrid). Respons peserta melalui kuesioner menyatakan sangat puas dan mengharapkan pelatihan serupa dengan inovasi aplikasi belajar mengajar lainnya.

Kata Kunci: *modul hybrid, barcode, fliphtml5, flippingbook, pandemic covid-19*