

# ASSESMEN KUALITAS PENDIDIKAN PADA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Setya Raharja, Lantip Diat Prasojo, Nurtanio Agus Purwanto

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kualitas pendidikan di Sekolah Dasar (SD) dilihat dari komponen-komponen kualitas, dan (2) kualitas pendidikan di sekolah ditinjau dari status SD.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Penelitian *expost facto* dimaksudkan untuk menggali informasi lapangan dan kemudian merunut ke belakang untuk mengetahui variabel-variabel yang berkaitan dengan data atau keadaan yang teramati atau terungkap. Penelitian ini dilakukan pada Sekolah Dasar (SD) baik negeri maupun swasta di Kabupaten Sleman yang difokuskan pada kualitas pendidikan di sekolah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Juni 2019, sesuai jadwal penelitian skema Research Group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SD di Kabupaten Sleman yang berjumlah 757 sekolah yang terdiri atas 454 SD Negeri dan 303 SD Swasta, yang tersebar di 17 Kecamatan. Selanjutnya diambil sampel dengan teknik area proporsional random sampling sebanyak 255 sekolah. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif persentase serta statistik deskriptif dan komparasional untuk melihat perbedaan kualitas pendidikan antara sekolah negeri dan swasta, baik pada setiap aspek maupun secara keseluruhan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) Kualitas pendidikan di SD yang mencakup sembilan komponen, secara umum tinggi bahkan cenderung sangat tinggi. Secara rinci dapat dijelaskan bahwa enam komponen kualitas termasuk kategori tinggi, bahkan tiga komponen lainnya yaitu kepemimpinan, guru dan staf, serta organisasi termasuk kategori sangat tinggi. Kualitas akses sebagian besar sekolah (63,8%) tinggi, kualitas layanan sekolah kepada pelanggan sebagian besar sekolah (53,2%) tinggi, kualitas sumber dan fasilitas fisik sebagian besar sekolah (68,1%) tinggi, kualitas urusan kesiswaan sebagian besar sekolah (61,7%) tinggi, kualitas hubungan kerja sama eksternal sebagian besar sekolah (53,2%) tinggi, kualitas standar lunak dan keras sebagian besar sekolah (53,3%) tinggi, sementara untuk kualitas kepemimpinan, guru dan staf, serta organisasi sekolah pada sebagian besar sekolah (66,0%, 63,8%, 57,4%) mencapai kualitas sangat tinggi. (2) Kualitas pendidikan SD dilihat dari status sekolah menunjukkan bahwa secara umum kualitas SD negeri dan swasta setara pada sebagian besar komponen kualitas, namun untuk tiga komponen kualitas, yaitu layanan sekolah kepada pelanggan, hubungan kerja sama eksternal, dan standar keras dan lunak cenderung kualitas SD swasta lebih tinggi daripada SD negeri.

Kata Kunci: *Assesment, Kualitas Pendidikan, Sekolah Dasar*