

DAMPAK SERTIFIKASI TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS MENGAJAR GURU PRAKTIK INSTRUMEN POKOK DI SMK N 2 KASIHAN BANTUL

Oleh: Sritanto, M. Pd., Agus Untung Yulianta, M. Pd., Herwin Yogo Wicaksono, M. Pd., Dr. Suwarta Zebua, M. Pd. Dr. Ayu Niza Machfauzia, M. Pd., Agustianto, M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Dampak Sertifikasi Terhadap Peningkatan Kualitas Mengajar Guru Praktik Instrumen Pokok Di SMK N 2 Kasihan Bantul. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis survey. Tempat penelitian di SMK N 2 Kasihan Bantul. Populasi penelitian adalah seluruh guru pengampu Praktik Instrumen Pokok yang telah lulus sertifikasi. Terdapat dua variabel penelitian yaitu variabel bebas (sertifikasi guru), dan variabel terikat (kualitas pembelajaran). Penelitian ini dalam pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pertanyaan yang perlu dijawab oleh responden dalam kuesioner menggunakan skala Likert empat poin. Validitas yang akan digunakan yaitu validitas isi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif, dengan persentase. Luaran wajib berupa artikel ilmiah yang diterbitkan dalam prosiding internasional terindeks. Luaran tambahan berupa jurnal nasional terakreditasi. Berdasarkan analisis yang telah dikemukakan pada bab IV, maka hasil penelitian terkait kualitas pembelajaran guru PIP di SMK N 2 Kasihan Bantul yang telah lulus PPG dapat diambil kesimpulan bahwa kualitas pembelajaran mereka termasuk kategoiei sangat tinggi (86,6%). Secara rinci dapat dijelaskan seperti berikut, persiapan pembelajaran termasuk kategori sangat tinggi, yaitu mencapai 93 %; pelaksanaan pembelajaran termasuk kategori tinggi, yaitu mencapai 75 %; dan Evaluasi pembelajaran termasuk kategori sangat tinggi, yaitu mencapai 92 %.

Kata Kunci: *Sertifikasi, Pembelajaran, Mata pelajaran PIP*