

PENGEMBANGAN POLA BIMBINGAN KEJURUAN KELOMPOK SISWA SMK MELALUI SISTEM DARING DI TENGAH PANDEMI COVID 19

Oleh: Mutaqin, Giri Wiyono, Totok Heru TM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pola bimbingan kejuruan kelompok siswa SMK melalui sistem daring yang tepat, memiliki tingkat kelayakan yang memadai, dan diketahui tanggapan siswa terhadap implementasi pola bimbingan kejuruan kelompok.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan pendekatan model ADDIE dari Robert Maribe Branch, yang terdiri dari *Analyze, Develop, Implementation, and Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Listrik SMKN 3 Yogyakarta. Data penelitian diambil dengan metode angket, melalui *google form*. Data penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola bimbingan kejuruan kelompok bagi siswa SMK dengan menggunakan sistem daring telah berhasil dikembangkan, dengan tingkat kelayakan termasuk dalam kategori sangat layak (87,50%), dan mendapatkan tanggapan dari siswa, dalam kategori cukup baik (43,75%).

Kata Kunci : *pola, bimbingan kejuruan, bimbingan kelompok, sistem daring*