

Efektivitas Pengulangan Media Berbantuan Instruksi Kosakata Dasar

Oleh: Prof. Suwarsih Madya, Ph.D.

ABSTRAK

Penelitian quasi eksperimental ini bertujuan untuk meneliti keefektifan model Pengajaran Kosakata menggunakan Pengulangan Media Berbantuan Instruksi Kosakata Dasar. Penelitian ini diadakan sebagai tindak lanjut dari berbagai penelitian dalam bidang kosakata (Nation, 2001; Thornbury, 2001; NRTAC; (2010) dan teori pemrosesan informasi (Kang, 2016; Lutz & Huitt, 2003). Penelitian yang dilakukan selama satu semester ini (Agustus sampai November 2017) menggunakan desain eksperimen control dengan melibatkan 22 siswa SMP yang tertarik. Treatment berupa model instruksi menggunakan sebuah set media (cross-word puzzles, word search puzzles, semantic webs, flash cards, cloze exercise sheets, word-picture matching sheets) dan aktivitas (repeat after the teacher, survey and report, responding to pictures, pair work, quizz, listening and pictures, dictation), dengan pengulangan berpola yang diberi jarak. Hasil analisa data (pretest dan posttest) menunjukkan perbedaan angka yang signifikan antara grup eksperimen dan grup kontrol, dengan hasil grup eksperimen lebih tinggi ($p= 0.01$). Dapat disimpulkan bahwa model Pengajaran Kosakata menggunakan Pengulangan Media Berbantuan Instruksi Kosakata Dasar adalah sebuah model yang efektif.

Kata Kunci: *media kosakata, smp, media pembelajaran kosakata*