

WORKSHOP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENDIDIK DALAM MENGENALKAN KEAKSARAAN AWAL DENGAN MEMANFAATKAN BUKU TEMATIK PAUD PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN BAGI PENDIDIK PAUD

by Rita Eka Izzaty, Martha Christianti, Nur Cholimah

ABSTRACT

WORKSHOP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENDIDIK DALAM MENGENALKAN KEAKSARAAN AWAL DENGAN MEMANFAATKAN BUKU TEMATIK PAUD PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN BAGI PENDIDIK PAUD

Abstrak

Dari analisis situasi diketahui bahwa; 1) masih sulitnya mendapat buku tematik untuk mengembangkan membaca awal pada anak usia dini yang sesuai dengan perkembangan anak, 2) pendidik PAUD Nonformal di Sleman mengalami kesulitan dalam mengajarkan membaca awal pada anak usia 3-5 tahun, karena 80% latar belakang pendidikan Guru PAUD nonformal adalah lulusan SMU yang rata-rata belum memahami tentang pentingnya media buku tematik untuk mendukung membaca awal pada anak, 3) Pendidik PAUD Nonformal di Sleman belum pernah mendapatkan pembimbingan dalam memanfaatkan dan membuat buku cerita tematik sederhana untuk mengenalkan keaksaraan awal pada anak usia dini. Oleh karena itu, Program Pengabdian Masyarakat ini bertujuan agar pendidik PAUD mampu memanfaatkan media buku tematik untuk meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak usia Dini di PAUD Nonformal, serta mampu membuat buku tematik sederhana secara mandiri untuk anak usia dini di PAUD Nonformal sesuai dengan kaidah yang benar.

Khalayak sasaran dari PPM ini adalah pendidik PAUD Nonformal sebanyak 22 orang perwakilan pendidik di Kecamatan Sleman. Berdasarkan pertimbangan penyerapan pengetahuan, kemampuan melaksanakan tindakan, penyebaran ilmu dan keterampilan, serta kesinambungan, maka dipilih guru-guru PAUD dengan kriteria; 1) bekerja di PAUD Nonformal setidaknya 1 tahun; 2) lulusan SMA dan Diploma, 3) memiliki kesanggupan mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya pada guru lain dalam satu gugus di wilayah Kecamatan Sleman, 4) memiliki minat dan kepedulian terhadap perkembangan membaca awal anak.

Hasil PPM ini adalah terlaksananya kegiatan pelatihan pembuatan buku tematik untuk meningkatkan keaksaraan telah memenuhi target peserta yang menjadi sasaran yaitu berjumlah 22 orang. Semua peserta pelatihan mampu menggunakan buku tematik dalam pembelajaran yang sesungguhnya. Berdasarkan kajian evaluasi terhadap produk yang dihasilkan dalam PPM ini yaitu 82% peserta dapat menggunakan buku tematik sederhana untuk mengajarkan membaca awal pada anak usia 3-5 tahun dengan kriteria baik, dan 80,5% peserta dapat membuat buku tematik sederhana sesuai dengan kaidah yang benar.

Berdasarkan kebermanfaatan PPM ini semua peserta menyatakan setuju jika buku tematik dapat meningkatkan keaksaraan pada anak usia dini dan guru dapat menciptakan sendiri buku tematik sederhana untuk meningkatkan keaksaraan pada anak.

Kata kunci : Keaksaraan Awal, Buku Tematik, Pendidik Paud Non Formal

Kata Kunci: *emergent literacy, thematic books, caregiver, earlychildhood education*