

Integrasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Administrasi Kearsipan Menggunakan Strategi Experiential Learning.

Oleh: Joko Kumoro, Siti Umi Khayatun Mardiyah, Sutirman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki karakter mahasiswa dalam pembelajaran Administrasi Kearsipan melalui integrasi pendidikan karakter menggunakan strategi *Experiential Learning*. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan (*action research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Administrasi khususnya Program Studi Administrasi Perkantoran FE UNY angkatan 2015 kelas A dan B yang mengambil mata kuliah Administrasi Kearsipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi pendidikan karakter menggunakan strategi eksperimental learning pada pembelajaran Etika Profesi Administrasi dapat meningkatkan karakter mahasiswa.

Kata Kunci: *integrasi, pendidikan karakter, eksperimental learning*