

WORKSHOP OPTIMALISASI INTERAKSI DARING PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMP SEKABUPATEN GUNUNGKIDUL

by Nur Hidayanto PSP

ABSTRACT

Pada masa sekarang ini bukan lagi pilihan tetapi sudah menjadi keharusan. Setelah masa pandemi berlangsung satu tahun dan kemungkinan masih akan berlangsung, para pendidik sudah bisa memberikan refleksi tentang efektifitas pembelajaran daring yang sudah dilaksanakan oleh para guru dan siswa dan pihak terkait lain yaitu para orang tua. Selain permasalahan infrastruktur berupa kurang kuatnya jaringan yang menyebabkan akses internet menjadi hambatan pembelajaran daring dan kondisi listrik yang sering mati di beberapa daerah pada saat cuaca buruk atau mati tanpa alasan, hambatan lain yang dirasakan adalah kurang maksimalnya interaksi yang terjadi di dalam pembelajaran daring sehingga menjadikan pembelajaran kurang efektif bahkan tidak berhasil.

Peran interaksi antarpihak yang terlibat dalam proses pembelajaran daring terutama antara guru dan siswanya merupakan faktor penentu keberhasilan pembelajaran dan hal ini sudah merupakan kesepakatan para ahli. Oleh karena itu, interaksi daring dalam pembelajaran dewasa ini telah menjadi permasalahan semua pihak yang menginginkan pembelajaran daring yang efektif. Studi lebih mendalam serta pengalaman empiris yang kontekstual yang pada gilirannya bisa dengan nyaman dilakukan oleh semua pihak merupakan tindakan yang sangat diperlukan.

Pembelajaran daring yang selama ini telah dilakukan oleh berbagai pihak, terutama oleh guru SMP bahasa Inggris menghadapi rendahnya kualitas interaksi baik yang menggunakan berbagai platform maupun dengan WA. Selain karena belum secara menyeluruh dan tuntas memahami seluk-beluk pemanfaatan platform format maupun peralatan yang tersedia karena belum memiliki kemampuan maupun pelatihan yang memadai sebelumnya, para guru juga belum memiliki pengalaman untuk mencari cara-cara efektif yang bisa dilakukan untuk meningkatkan interaksi daring dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *daring, covid19*