

ANALISIS CAPAIAN BELAJAR LEVEL 8 KJNI PRODI S2 PTK PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Pardjono, Soenarto, Putu Sudira, Pipit Utami

ABSTRAK

Rencana pembelajaran semester (RPS) dalam Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 tentang SNPT merupakan susunan perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah. RPS yang baik akan mendukung tercapainya capaian pembelajaran lulusan sesuai yang dicanangkan Prodi. Prodi S2 PTK merupakan prodi yang menghasilkan lulusan magister yang setara dengan jenjang 8 KJNI. Selain itu untuk membentuk lulusan yang memiliki kompetensi dunia kerja, perlu juga dibelajarkan mengenai employability skill dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kesesuaian RPS dengan level 8 KJNI, employability skill dan permenristekdikti No.44 Tahun 2015 tentang SNPT, secara umum sebesar 61% dari sisi format. Apabila diperhatikan lebih dalam, baik dari segi format maupun isi, RPS Prodi S2 PTK memerlukan rekonstruksi; dan (2) Rekomendasi perencanaan pembelajaran selanjutnya adalah penyusunan CPL prodi, analisis kata operasional jenjang 8 KJNI dan employability skill yang relevan untuk lulusan prodi S2 PTK, serta penyamaan persepsi mengenai format pengembangan RPS dan unsur-unsur minimal yang termuat dalam RPS melalui penyusunan juknis RPS Prodi dan Workshop.

Kata Kunci: RPS, KJNI jenjang 8, employability skill, permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT