

PELATIHAN ANALISIS BUTIR SOAL SETARA UN DENGAN PROGRAM QUEST UNTUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PENYELENGGARA COMPUTER BASED TEST SE-KABUPATEN KULONPROGO

Oleh: St. Nurbaya, Dwi Hanti Rahayu, Beniati Lestyarini

ABSTRAK

Program pelatihan bagi masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal setara UN yang dikembangkan oleh guru Bahasa Indonesia SMK penyelenggara CBT di Kabupaten Kulonprogo dengan *Rasch Model* dari *output* program Quest. *Rasch Model* telah menggunakan asumsi teori respon butir modern. Pelatihan ini dilakukan sebanyak 4 kali di Kulonprogo, meliputi: 1) penyampaian materi hakikat penilaian dan CBT, analisis butir soal, program Quest; 2) perancangan dan validasi soal dilanjutkan pengujian; 3) tutorial program Quest untuk analisis butir soal; 4) seminar hasil. Pelatihan ini melibatkan MK3S Bahasa Indonesia Kabupaten Kulonprogo yang beranggotakan guru Bahasa Indonesia. Sebanyak 31 guru mengikuti pelatihan. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa semua peserta telah mampu merancang sekaligus menganalisis butir soal yang dikembangkan. Diantara 31 guru peserta dihasilkan 28 paket soal sekaligus hasil analisisnya (90,32%). Kualitas soal didasarkan pada kecocokan dengan Rasch Model (kalibrasi 1 parameter logistik) melalui nilai INFIT MNSQ dan tingkat kesulitan butir soal yang dilihat dari besarnya indeks delta/threshold (± 2). Dari 28 paket soal guru yang berjumlah 885 butir soal, 100% item cocok dengan model Rasch (INFIT MNSQ 0.77-1.30). Analisis tingkat kesulitan butir soal berdasarkan indeks delta/thresholds menunjukkan 50 soal mudah, 48 soal sulit, dan 787 soal sedang (layak). Respons guru terhadap kegiatan pelatihan sangat baik namun akses lokasi pelatihan perlu dipertimbangkan.

Kata Kunci: soal setara UN, CBT, Rasch Model, Program Quest