

PENGARUH LEARNING MOTIVATION, JOB INVOLVEMENT, DAN SELF EFFICACY, TERHADAP TRAINEE'S JOB SATISFACTION

Oleh: Dhyah Setyorini, Rr. Indah Mustikawati, Indarto Waluyo, Arief Zulianto Susilo, Taufiquriza Subhty, Rr. Nur Antari Wijayanti

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Learning Motivation*, *Job Involvement*, dan *Self Efficacy* terhadap *Trainee's Job Satisfaction*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa magang pada Prodi Akuntansi sebanyak 60 orang dari 80 orang seluruh peserta magang. Teknik pengambilan data menggunakan angket melalui mail-survei. Adapun teknik analisis data penelitian ini menggunakan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat pengaruh *Learning Motivation*, *Job Involvement*, dan *Self Efficacy* terhadap *Trainee's Job Satisfaction* secara simultan. Kepuasan bekerja bagi peserta magang (*Trainee's Job Satisfaction*) dipengaruhi hanya oleh *Learning Motivation*, hal ini kemungkinan karena peran yang diberikan kepada peserta magang di lokasi magang tidak sesuai dengan harapan para peserta namun memberikan pengalaman baru sehingga membuat mahasiswa menjadi antusias. Perusahaan tidak memaksimalkan fungsi peserta magang untuk membantu pekerjaan-pekerjaan terkait dengan latar belakang pendidikannya sehingga *Self-Efficacy* tidak berpengaruh terhadap kepuasan. Selain itu durasi magang tidak memberikan kesempatan bagi para peserta untuk dapat belajar lebih banyak.

Kata Kunci: *Learning Motivation*, *Job Involvement*, *Self Efficacy* dan *Trainee's Job Satisfaction*