

PERKEMBANGAN PEMAHAMAN SISWA SMP TERHADAP MATERI PERSEN DENGAN BANTUAN PERCENTAGE BAR

Oleh: Sugiman, Sugiyono, Ali Mahmudi, Ariyadi Wijaya, dan Ilham Rizkianto

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana perkembangan pemahaman siswa terhadap materi persen dengan bantuan model yang disebut *percentage bar*. Penggunaan model dalam penelitian ini tidak terlepas dari pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan matematika realistik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *design research*. Design research adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan teori baik tentang proses pembelajaran maupun kelengkapan yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran. Terdapat 3 tahapan dalam pelaksanaan design research, diantaranya perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian yang akan dibagi dalam dua siklus, dan analisis retrospektif. Penelitian ini akan melibatkan sejumlah siswa kelas VII SMP di Yogyakarta dan guru matematika. Proses pembelajaran di kelas akan direkam menggunakan alat perekam, begitu pula dengan wawancara yang dilakukan selama proses penelitian, peneliti juga akan mengambil catatan lapangan.

Kata Kunci: *percentage bar, pendidikan matematika realistik Indonesia, design research, persentase*