

Responsivitas Penyelenggara Program Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Memfasilitasi Kebutuhan Kecakapan Hidup Abad 21

Oleh: Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS Trisanti, M.Pd Dr. Iis Prasetyo, MM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: mendeskripsikan tingkat responsivitas penyelenggara program dalam memfasilitasi pendidikan kecakapan hidup, mendeskripsikan upaya pengelola program PKH dalam memutakhirkan perangkat program sesuai dengan kebutuhan kecakapan hidup abad 21, mendeskripsikan kesiapan satuan pendidikan dalam menyelenggarakan program pendidikan kecakapan hidup yang berdaya saing global.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah peserta program PKH dan pengelola satuan PNF. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi, alat yang digunakan meliputi pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif deskriptif. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Juni 2018.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: responsivitas penyelenggara program dalam memfasilitasi program pendidikan kecakapan hidup masuk dalam kategori baik. Upaya penyelenggara program dalam memutakhirkan perangkat program masih dilakukan dalam aktivitas yang terbatas melalui kegiatan update informasi melalui media dan pemanfaatan tenaga ahli/pakar. Kesiapan penyelenggara program dalam menyelenggarakan program pendidikan kecakapan hidup yang mampu menghasilkan lulusan berdaya saing global dapat disimpulkan belum siap

Kata Kunci: kecakapan hidup abad 21, kursus, responsivitas