

# PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MICRO TEACHING UNTUK MENINGKATKAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA

Oleh: Dr. Wahyu Setyaningrum, Dr. Ali Mahmudi, Murdanu, M.Pd, Aji Pangestu, Siti Efiana

## ABSTRAK

ABSTRAK: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul bahan ajar *micro teaching* (pembelajaran mikro) untuk meningkatkan *pedagogical content knowledge* mahasiswa calon guru matematika yang valid, praktis, dan efektif. Modul tersebut terdiri atas pola/skema pelaksanaan *micro teaching*, panduan *micro teaching*, dan materi yang akan diajarkan dan cara mengajarkan. Kualitas modul diukur dari kevalidan, kepraktisan dan keefektivan. Kevalidan ditinjau dari kesesuaian modul tersebut secara teoretis yang dijustifikasi atau dinilai oleh ahli (*judgement validity*). Kepraktisan ditinjau dari kemudahan modul tersebut diimplementasikan dalam praktik *micro teaching*. Sementara keefektivan ditinjau dari hasil belajar *micro teaching* mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE, yang terdiri atas beberapa tahapan penelitian, yakni *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap Analisis akan dianalisis Kurikulum Prodi Pendidikan Matematika, terutama untuk mengidentifikasi kompetensi *microteaching*. Pada tahap ini juga dianalisis karakteristik mahasiswa, seperti persepsi mahasiswa terhadap *microteaching*. Pada tahap ini dikaji secara teoretis kompetensi calon guru yang harus dikembangkan. Pada tahap Desain akan disusun format atau prototipe modul *microteaching* dan instrumen penelitian. Pada tahap Pengembangan akan disusun modul *microteaching* sesuai dengan prototipe yang telah disusun. Pada tahap ini modul *microteaching* tersebut divalidasi dan direvisi sesuai dengan hasil atau rekomendasi validator. Pada tahap Implementasi akan diujicobakan atau diimplementasikan modul *microteaching* pada perkuliahan *microteaching*. Pada tahap Evaluasi akan dievaluasi modul *microteaching* berdasarkan uji coba. Selanjutnya modul tersebut dapat diimplementasikan secara lebih luas. Penelitian ini merupakan penelitian tahun kedua, yaitu tahap desain yang merupakan kelanjutan dari tahun pertama analisis kesulitan dan kesalahan mahasiswa dalam mengajar materi matematika sekolah.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa peserta *microteaching* dan dosen pengampu *microteaching* pada Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Penelitian dilaksanakan pada Februari – Juli 2019. Instrumen penelitian ini adalah tes pemahaman materi, lembar validasi modul *microteaching*, instrumen penilaian perangkat pembelajaran, dan instrumen kepraktisan penggunaan modul *microteaching*.

Luaran utama penelitian ini direncanakan berupa artikel ilmiah pada jurnal atau *proceeding* terindeks *scopus*. Sementara luaran tambahan adalah modul *micro teaching* untuk meningkatkan kompetensi *pedagogical content knowledge* yang telah teruji valid, efektif, dan praktis.

Kata Kunci: *modul, microteaching, pedagogical, content, knowledge*