

PENGELOLAAN KELAS DALAM PENGEMBANGAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK TAMAN KANAK-KANAK DI KABUPATEN SLEMAN.

Oleh: EKA SAPTI CAHYA NINGRUM, M.M., M.Pd., MARTHA CHRISTIANTI, M.Pd, IKA BUDI MARYATUN, M.Pd, NUR CHOLIMAH, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) model pengelolaan kelas di Taman Kanak-kanak secara umum dan secara khusus untuk mengembangkan enam aspek perkembangan PAUD, yaitu Kognitif, fisik dan motorik, sosial emosional, nilai agama dan moral (NAM), bahasa, dan seni 2) faktor-faktor yang mendukung keberhasilan dalam pengelolaan kelas secara umum dan secara khusus dalam mengembangkan enam aspek perkembangan PAUD, dan 3) faktor-faktor yang menghambat keberhasilan dalam pengelolaan kelas secara umum dan secara khusus dalam mengembangkan enam aspek perkembangan PAUD. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan survey. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah Dinas Pendidikan, kepala sekolah, dan guru di kabupaten sleman. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi dan wawancara. Keabsahan data kuantitatif menggunakan validasi ahli dan triangulasi data. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif Hasil penelitian sebagai berikut: 1) model pengelolaan kelas di Taman Kanak-kanak mengikuti model pembelajaran yang dilakukan, yaitu model kelompok, sudut, area, sentra, dan klasikal. 2) faktor-faktor yang mendukung keberhasilan dalam pengelolaan kelas adalah kesiapan guru, sarana prasarana, dan siswa, 3) faktor-faktor yang menghambat keberhasilan dalam pengelolaan kelas adalah kesiapan sarana dan prasarana dan terbatasnya kemampuan guru dalam adaptasi dan pengembangan terhadap model yang digunakan

Kata Kunci: *pengelolaan kelas, enam aspek perkembangan PAUD*