

PENGUKURAN PROBLEM SOLVING SKILLS FISIKA PESERTA DIDIK SMA

Oleh: Edi Istiyono, Widiastuti, Suranto

ABSTRAK

Tujuan penelitian pada tahun kedua ini adalah untuk (1) mengukur *Problem Solving Skills* Fisika peserta didik SMA, (2) mendeskripsikan kelebihan dan kelemahan aspek dalam *Problem Solving Skills* Fisika peserta didik, dan (3) mendeskripsikan *Problem Solving Skills* Fisika peserta didik perempuan dan laki-laki.

Pada tahun kedua diperoleh data respons peserta didik SMA di Bantul yang dikumpulkan dengan instrumen PhysTeProSS, kemudian dianalisis dengan teori repons butir PCM. Hasil analisis yang diperoleh menunjukkan *Problem Solving Skill* peserta didik di ketiga sekolah pada Mata Pelajaran Fisika kemampuan yang mendominasi adalah pada kategori sedang sebanyak 48,28%. *Problem Solving Skill* peserta didik perempuan lebih tinggi dari pada peserta didik laki-laki yaitu pada perempuan $\theta=2,65$ dan pada laki-laki adalah $\theta=2,29$. Sedangkan fungsi Informasi dan SEM yang diperoleh dari tes yang digunakan pada peserta didik perempuan maupun pada peserta didik laki-laki tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan dengan rentang kemampuan yang dapat diukur adalah sebesar -0,9 hingga 2,3.

Kata Kunci: *pengukuran, Problem Solving Skills, fisika SMA*