

DESAIN PERKULIAHAN PROJECT BASED LEARNING-CREATIVE PEDAGOGIC BERORIENTASI ETNOSAINS “SEKATEN” UNTUK MENINGKATKAN DESIGN THINKING MAHASISWA IPA

Oleh: Insih Wilujeng, Antuni Wiyarsi, Zuhdan Kun Prasetyo, Desy Purwasih

ABSTRAK

Pembelajaran mengambil peran penting agar tujuan suatu pembelajaran dapat tercapai dan menyiapkan peserta didik saat kembali kemasyarakat. Pembelajaran perlu dilakukan secara terpadu dengan mengintegrasikan kearifan lokal dalam pembelajaran agar pembelajaran lebih bermakna. Selain itu, pembelajaran perlu menggunakan model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kompetensi peserta didik baik kognitif, afektif atau psikomotor. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pembelajaran dengan model Project Based Learning-Creative Pedagogy berorientasi etnosains “sekaten” untuk meningkatkan design thinking mahasiswa IPA yang layak.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan tahapan pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh tahapan. Tahap pengembangan dimulai dari (1) *research and information collection*, (2) *planning*, (3) *develop preliminary form of product*, (4) *preliminary field testing*, (5) *main product revision*, (6) *main field testing*, (7) *operational product revision*, (8) *operational field testing*, (9) *final product revision*, dan (10) *dissemination and implementasi field testing, final product revision, and dissemination and implementation*. Uji mutu dilakukan oleh tiga orang dosen. Setelah produk dinyatakan bermutu lalu dilakukan, uji coba terbatas dengan melakukan uji keterbacaan pada mahasiswa. Subjek coba terbatas adalah mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah kajian IPA sekolah. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar validasi produk, dan angket design thinking. Design thinking mahasiswa IPA dianalisis menggunakan clusterisasi berdasarkan kemampuan dari angket yang dikumpulkan. Pada penelitian ini hanya sampai pada uji keterbacaan produk. Uji coba lapangan secara luas perlu dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model PjBL-CP (*Project Based Learning-Creative Pedagogy*) berorientasi sekaten dapat dilakukan perbaikan dan kemudian digunakan dalam uji coba lapangan secara luas. Hasil penelitian yang dilakukan kemudian disebar luaskan dengan cara publikasi pada jurnal nasional, jurnal internasional, *conference proceedings*, dan buku terbit Ber-ISBN

Kata Kunci: *Creative Pedagogy, Design Thinking, Etnosains, Project Based Learning, Sekaten*