

Analisis Integrasi Literasi Numerasi, Computational Thinking, dan Resiliensi untuk Mahasiswa Sekolah Dasar

Oleh: Heri Retnawati

ABSTRAK

Pada penilaian PISA dan PPIC didapatkan data bahwa literasi numerasi Indonesia masih rendah. Dari prespektif afektif, resiliensi sebagai kemampuan daya juang berperan untuk melengkapi literasi numerasi dan *computational thinking*. Berdasarkan penelitian terdahulu, variabel-variabel penelitian ini dibahas secara terpisah, dan belum teridentifikasi penelitian yang mengintegrasikan pola hubungan antar ketiganya. Akan tetapi, kajian empirik dan mendalam terkait variabel tersebut belum banyak diungkap. Tujuan penelitian ini untuk menemukan pola hubungan atau konjektur (teori substantif) pada literasi numerasi, *computational thinking*, dan resiliensi. Penelitian ini ditinjau dari prespektif kemampuan (tinggi, sedang, rendah) dan gender. Urgensi penelitian yakni adanya berbagai penelitian kuantitatif yang membuktikan bahwa hasil literasi, *computational thinking*, dan resiliensi Indonesia rendah. Akan tetapi, faktor pendukung dan penghambat antar variabel belum dikaji secara mendalam. Dampaknya yakni, kemampuan Indonesia belum menunjukkan progress numerasi yang signifikan. Pendekatan pemecahan masalah dikaji dengan *grounded theory* untuk menganalisis data dalam membangun konklusi hipotetik atau konjektur. Subjek penelitian yakni 18 mahasiswa yang terdapat di Yogyakarta. Analisis *grounded theory* menghasilkan suatu rumusan teoritik antara variabel resiliensi, numerasi, dan CT. Semakin tinggi resiliensi mahasiswa maka semakin beragam pola pemecahan masalah pada numerasi dan *computational thinking*. Penelitian ini menghasilkan temuan tentang kemampuan numerasi dan CT melalui pemahaman penjumlahan dan pengurangan Van De Walle, materi prasyarat penjumlahan dan pengurangan, dan cara berpikir mahasiswa yang dihubungkan dengan resiliensi. Temuan menunjukkan bahwa penjumlahan dan pengurangan Van De Walle masih menjadi hal yang baru bagi para calon guru, mereka belum pernah mengenal dan menggunakan konsep tersebut.

Kata Kunci: *Numerasi, Computational Thinking, Resiliensi Numerasi, Grounded Theory*