

PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SMP/MTS DI KABUPATEN BANTUL DIY

Oleh: Sulis Triyono, Pratomo Widodo, Asruddin B. Tou, dan Dwiyanto Djoko Pranowo

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk (1) memberikan penyegaran pengetahuan mengenai penelitian tindakan kelas dan (2) memberikan pelatihan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas sebagai rencana perbaikan kualitas pembelajaran. Metode kegiatan PPM ini berupa pelatihan dan lokakarya. Di samping itu, metode pendidikan orang dewasa (andragogi) juga diterapkan dengan memanfaatkan model pendekatan proses (Tomkins, 1994). Pelatihan ini diikuti oleh guru SMP/MTs yang berasal dari berbagai sekolah di wilayah di Kabupaten Bantul, yang merupakan anggota aktif musyawarah guru mata pelajaran (MGMP). Keberhasilan kegiatan ini diukur melalui dua jenis, yaitu evaluasi proses dan evaluasi produk. Target luaran PPM ini adalah: (1) Para guru dapat mengikuti pelatihan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas dari awal sampai akhir; (2) Para guru dapat menemukan permasalahan pembelajaran yang mereka hadapi di kelas masing-masing; (3) Para guru dapat menemukan cara dan atau langkah perbaikan pembelajaran, baik secara teoretis maupun praktis; (4) Para guru dapat merancang perbaikan kualitas pembelajaran dalam sebuah proposal penelitian tindakan kelas. Di samping itu, produk luaran lainnya berupa artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional.

Kata Kunci: *Penelitian tindakan kelas sebagai perbaikan kualitas pembelajaran*