

Evaluasi Pelaksanaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) pada Pembelajaran Biologi Jenjang SMA di DIY

Oleh: Slamet Suyanto, Suratsih, Ema Aprilisa, Kintan Limiansi

ABSTRAK

Penelitian evaluasi pelaksanaan program Sistem Kredit Semester (SKS) pada pembelajaran Biologi jenjang SMA di DIY ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) pada materi Biologi jenjang SMA di DIY dilihat dari aspek konteks, input, proses pelaksanaan, dan produk berupa lulusan. Penelitian deskriptif komparatif ini dilakukan dengan menghimpun data penelitian melalui kegiatan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Wawancara dilakukan pada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, guru mata pelajaran Biologi, dan siswa. Observasi dilaksanakan pada proses pembelajaran Biologi yang berlangsung. Studi dokumen dilakukan pada RPP, dokumen penilaian, dan kurikulum sekolah. Sekolah yang dipilih untuk penelitian adalah SMAN 1 Bantul karena merupakan satu-satunya sekolah yang menerapkan SKS secara murni di DIY.

Saat ini SMA Negeri 1 Bantul telah melaksanakan SKS pada semua peserta didik kelas X, XI dan XII. Sistem ini menekankan bahwa setiap individu itu adalah pribadi yang unik dengan bakat, potensi, kemampuan dan kecerdasan masing-masing, sehingga patut mendapatkan layanan yang memperhatikan diversifikasi berdasarkan perbedaan kemampuan peserta didik. Hal ini berbeda dengan sistem paket yang menganggap peserta didik memiliki kemampuan yang seragam. Capaian lulusan yang menerapkan SKS sama dengan yang menerapkan sistem paket, hanya jangka waktu proses pembelajaran yang berbeda. Pembelajaran dengan SKS juga menggunakan pendekatan saintifik, sama dengan sistem paket. Faktor yang mendukung dilaksanakannya SKS adalah ketersediaan sarana prasarana pendukung, kondisi lingkungan yang mendukung, serta kreatifitas, komitmen, dan profesionalitas tenaga pendidik yang terjaga.

Kata Kunci: *Sistem Kredit Semester (SKS), pembelajaran Biologi, jenjang SMA*