

PENINGKATAN KUALITAS PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH DESAIN PRODUK DENGAN PENDEKATAN PENILAIAN PRODUK

Oleh: Edin Suhaedin Purnama Giri, I Ketut Sunarya, Novia Suhartatik, Arif Langgeng Firmansyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model penilaian produk dengan pendekatan analisis terhadap peningkatan kualitas penilaian dan peningkatan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Desain Produk.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian; perencanaan tindakan, Implementasi tindakan; observasi dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Data dianalisis dengan cara diklasifikasikan dan dikategorisasikan secara sistematis dan menurut karakteristiknya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, kemampuan mahasiswa dalam membuat konsep desain produk kriya secara keseluruhan cukup. Masalah yang dikaji mahasiswa sudah terfokus pada kebutuhan masyarakat, namun masih banyak mahasiswa yang belum mampu untuk mengkaitkan permasalahan atau kebutuhan tersebut dengan SDM, SDA, dan teknologi. Masalah sudah disusun dari umum ke khusus, namun tidak logis, tidak runtut, dan tidak jelas. Penyampaian permasalahan dengan menggunakan bahasa yang komunikatif, menggunakan kata dan kalimat baku. Sementara itu *brief design* sudah menggambarkan jenis produk, tempat dan waktu penggunaan, tetapi belum menjelaskan alasan pentingnya produk yang dibuat, serta tidak jelasnya sasaran pengguna produk. Kelemahan dalam pengkajian terutama tidak terdapatnya sumber teori yang dicantumkan. *Kedua*, kemampuan mahasiswa dalam membuat sket/mengembangkan gagasan secara keseluruhan cukup baik, tapi masih banyak yang lemah dalam memprediksi nilai ekonomis. Dalam pembuatan sket masih banyak mahasiswa yang lebih berorientasi pada nilai estetis. *Ketiga*, kemampuan mahasiswa dalam membuat gambar kerja tampaknya masih perlu ditingkatkan terutama dalam pembuatan gambar perspektif.

Kata Kunci: *Penilaian, desain produk, Kriya*