

# MODEL PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN INOVATIF BERBASIS HOTS DI ERA NEW NORMAL UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI ABAD 21 MAHASISWA BIDANG BUSANA

Oleh: Dr. Widiastuti, S.Pd., M.Pd., Dr. Dra. Emy Budiastuti, M.Pd., Dian Retnasari, M.Pd., Prof. Dr. Dra. Sri Wening, M.Pd.

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah model pembelajaran dan penilaian inovatif berbasis HOTS (*higher order thinking skills*) yang layak dan sesuai diterapkan pada era *new normal* di perguruan tinggi untuk pencapaian kompetensi abad 21 mahasiswa bidang busana yang dilengkapi dengan seperangkat pembelajaran dan penilaian inovatif berbasis HOTS, serta panduan pelaksanaannya.

Model pembelajaran dan penilaian inovatif berbasis HOTS di era *new normal* untuk pencapaian kompetensi abad 21 mahasiswa bidang busana ini dikembangkan melalui penelitian pengembangan model Thiagarajan yaitu yang mencakup 4D (*Define, Design, Development, Dissemination*). Pada tahap *define* dan *design*, meliputi kegiatan: a) analisis kebutuhan, analisis konsep pembelajaran dan penilaian abad 21 di era *new normal*, analisis tugas yang mengacu kepada kurikulum merdeka perguruan tinggi bidang busana dan tantangan global abad 21, sehingga dapat ditentukan perumusan tujuan sesuai dengan materi yang akan dikembangkan, perancangan model pembelajaran dan penilaian inovatif berbasis HOTS di era *new normal*, perangkat pembelajaran dan instrumen penilaian yang akan digunakan sesuai dengan tujuan dan materi yang telah ditentukan, sehingga dihasilkan draft-I (*prototype-1*). Pada tahap *development*, meliputi kegiatan: a) telaah dan validasi serta revisi draft-I model rancangan pembelajaran dan penilaian inovatif berbasis HOTS di era *new normal*, perangkat pembelajaran dan instrumen penilaian lengkap dengan rubriknya serta panduan mengimplementasikan model pembelajaran, sehingga dihasilkan draft yang siap untuk diuji cobakan (draft-II) dan diimplementasikan. Tahap *dissemination*, meliputi kegiatan: seminar, workshop, sosialisasi dan implementasi terbatas model pembelajaran dan penilaian inovatif berbasis HOTS di era *new normal*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) model pembelajaran dan penilaian inovatif yang berhasil dikembangkan berupa model konseptual dan prosedural yang memiliki spesifikasi dan karakteristik: berbasis HOTS dengan pendekatan *case-method* dalam PBL dan PjBL, *assessment for learning*, *collaborative learning*, dilengkapi dengan perangkat pembelajaran, instrumen penilaian, dan panduan pelaksanaannya; 2) hasil validasi konten menunjukkan bahwa model yang dihasilkan dinyatakan layak dan sesuai diterapkan pada era *new normal* dalam pembelajaran bidang busana di perguruan tinggi untuk pencapaian kompetensi abad 21 mahasiswa bidang busana.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Penilaian, Inovatif, Perguruan Tinggi, Busana*