

Analisis Buku Teks Matematika Meteri Pecahan Berdasarkan Gracin's Five-Dimensional Framework

Oleh: Sri Rochadi, Purwono, Dwi Yunairifi, Yoppy Wahyu Purnomo, rfan Wahyu Prananto.

ABSTRAK

Buku teks memainkan peran penting dalam proses belajar mengajar dan sebagian besar buku digunakan untuk menentukan apa yang harus diajarkan dan apa yang dipelajari oleh siswa, analisis buku dapat memberikan wawasan ke dalam alasan untuk perbedaan dalam prestasi siswa. Buku teks matematika dikatakan baik oleh Gracin jika terpenuhi 5 dimensi kerangka kerja (five-dimensional framework). Dimensi-dimensi tersebut ialah content, mathematics activities, complexity levels, answer forms and contextual features. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan pokok bahasan (content) operasi hitung pecahan yang diperkenalkan dan dikembangkan dalam buku teks matematika; 2) Mengkaji aktifitas matematika (mathematical activity) yang disediakan pada buku teks matematika; 3) Mengkaji level kompleksitas (complexity level) yang disediakan pada buku teks matematika; 4) Menganalisis konteks masalah (contextual features) yang digunakan dalam masalah-masalah matematika pada buku teks matematika; 5) Mengkaji bentuk jawaban (answer forms) yang diinginkan oleh permasalahan matematika pada buku teks matematika. Penelitian ini menggunakan analisis buku teks atau textbook research. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, yakni menggunakan dokumen untuk dilakukan analisis lebih lanjut. Dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu buku teks matematika SD kurikulum 2013 revisi, dan pada teknik analisis data menggunakan kerangka kerja Gracin.

Kata Kunci: *Buku Teks Matematika, Operasi Hitung Pecahan, Gracin's Five-Dimensional Frameworks.*