

IDENTIFIKASI FAKTOR PEMICU STRESS AKADEMIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNY

Oleh: Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Ph.D., Sudiyono, M.A., Siwi Karmadi Kurniasih, M.A.

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat lebih jauh mengenai faktor-faktor yang menjadi pemicu stress akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNY. Penelitian ini pada dasarnya merupakan kelanjutan dari penelitian sebelumnya yang mengungkap stress akademik yang dialami oleh mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNY. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan melalui survey online. Data yang diperoleh melalui survey online ini selanjutnya dianalisis dengan *Confirmatory Factor Analysis* untuk melihat factor apa saja yang muncul sebagai penyebab stress akademik mahasiswa Prodi Pendidikan bahasa Inggris. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat enam factor yang melatarbelakangi stress akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, antara lain tuntutan akademik, hubungan orang tua-anak, kejadian yang menekan di masa remaja, tekanan dari hubungan sebaya, finansial, dan ekspektasi diri. Penelitian lanjutan yang lebih mendalam dengan menggunakan pendekatan kualitatif diharapkan mampu mengungkap factor lain yang melatarbelakangi stress mahasiswa.

Kata Kunci: *stress akademik, produktifitas mahasiswa*