

PEMBELAJARAN MICRO TEACHING DENGAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: **Suparman, Slamet PH, Goleh Nur Indriatno Putra Pratama**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap apakah metode drill keterampilan dasar mengajar (verbal maupun nonverbal) mampu meningkatkan keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar teori dalam pengajaran *micro teaching* baik pada matapelajaran teori maupun praktik.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom research*). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY yang sedang melaksanakan praktik *micro teaching* pada semester enam tahun 2017. Sampel penelitian adalah kelas A1 sejumlah 11 mahasiswa. Penelitian dilaksanakan selama satu semester dari awal kuliah sampai akhir kuliah sebanyak enam siklus. Siklus 1, 2, dan 3 pada praktik *drill* dasar komunikasi mengajar, Siklus 4 pada praktik dasar mengajar terbatas, siklus 5 pada praktik dasar mengajar terpadu matapelajaran teori, dan siklus 6 pada praktik dasar mengajar terpadu matapelajaran praktik. Observasi kegiatan dilakukan oleh peneliti dengan format sesuai dengan panduan pengajaran mikro UNY. Penilaian keterampilan juga menggunakan format dari pengajaran mikro UNY. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Drill* keterampilan dasar komunikasi verbal mengajar yang diterapkan pada praktik keterampilan dasar mengajar terbatas dalam pengajaran mikro dapat meningkatkan keterampilan mengajar dasar terbatas. (2) *Drill* keterampilan dasar komunikasi nonverbal mengajar yang diterapkan pada praktik keterampilan dasar mengajar terbatas dalam pengajaran mikro dapat meningkatkan keterampilan mengajar dasar terbatas. (3) Keterampilan dasar mengajar terbatas dalam pengajaran mikro dapat meningkatkan keterampilan mengajar dasar terpadu matapelajaran teori. (4) Keterampilan dasar mengajar terbatas dalam pengajaran mikro dapat meningkatkan keterampilan mengajar dasar terpadu matapelajaran praktik.

Kata Kunci: *Drill, pengajaran mikro, FT UNY*